



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MAŁEGO POWSTAŃCA W ŚWIĘCIEŃCU
Rok szkolny 2016/2017

Program wychowawczy powstał w oparciu o Statut, wizję i misję szkoły, wyniki ewaluacji zewnętrznej oraz aktualne problemy społeczne. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Program wychowawczy jednocześnie uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania.

Szkołę Podstawową im. Małego Powstańca w Świącieńcu tworzą: oddział przedszkolny oraz sześcioletnia szkoła podstawowa. Obwód szkolny obejmuje wsie: Świącieniec, Ramutowo, Barcikowo, Mijakowo, Sambórz, Miszewko Strzałkowskie i Miszewko Stefany. Do szkoły uczęszczają również dzieci z innych obwodów szkolnych ze wsi: Nowe Miszewo, Radzanowo i Bodzanów.

Do głównych zajęć mieszkańców wsi należy rolnictwo. Duży procent to rodziny zagrożone społecznie. W najbliższym sąsiedztwie znajduje się Parafia pod wezwaniem Św. Wincentego i Anastazego, sklep spożywczy i remiza strażacka. Gospodarstwa znajdują się w znacznych odległościach od siebie.

Szkoła Podstawowa im. Małego Powstańca w Świącieńcu jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Nasi uczniowie są wszechstronnie przygotowani do pełnienia ważnych ról społecznych. Nasza szkoła jest kreatywnym ośrodkiem społeczności lokalnej. Rodzice naszych uczniów są naszymi przyjaciółmi i sojusznikami naszych poczyńań.

Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania. Baza naszej szkoły zapewnia nam realizację wszelkich zadań dydaktycznych i wychowawczych.

Nasi uczniowie korzystają z najnowocześniejszych zdobyczy technik, informacyjnej i informatycznej, rozwijają swoje zainteresowania, zdolności, umiejętności i pasje. Jesteśmy najlepszą szkołą podstawową w gminie.

Celem programu są oddziaływania wychowawcze zmierzające do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne oraz jego środowisko rodzinne i kulturowe.

Celem wychowawczym programu jest ukształtowanie postaw społecznych i obywatelskich ucznia w duchu poszanowania dla tradycji, narodowych, państwowych i lokalnych zmierzających w kierunku wyboru następujących wartości: tolerancja, uczciwość, pracowitość, sprawiedliwość, godność, rzetelność.

1.MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MAŁEGO POWSTAŃCA W ŚWIECIEŃCU.

- 1.Szkoła jest placówką przyjazną dziecku, bezpieczną stwarzającą optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantującą skuteczne i atrakcyjne nauczanie.
- 2.We wszystkich dziedzinach kieruje się wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
- 3.Wychowuje uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.
- 4.Kultywuje tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo-wychowawcze orientuje na dobro podopiecznych, a także ich dalszy los.
- 5.Przygotowuje uczniów do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz pełnienia ważnych ról społecznych.
- 6.Ściśle współpracuje z rodzicami, którzy są sojusznikami szkoły oraz partnerami wspierającymi szkołę w jej rozwoju.
- 7.Ustawicznie diagnozuje potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich „klientów” szkoły.

II.ZADANIA WYCHOWAWCZE

1.Tworzymy siebie – osobisty rozwój ucznia.

1) rozwój możliwości poznawczych;

- a) samodzielne zdobywanie wiadomości i umiejętności,
- b) korzystanie z różnych źródeł informacji,
- c) twórczy udział w zajęciach ucznia
- d) aktywność poznawcza w zakresie: prasy, literatury, mediów,
- e) rozwój własnych zainteresowań,
- f) rozwój własnych umiejętności: artystycznych, technicznych, sprawności ruchowej,
- g) kultywowanie języka ojczystego,
- h) przewyżnianie trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
- i) własny sąd na temat przyswajanej wiedzy podręcznikowej oraz z innych źródeł informacji.

2) obraz własnej osoby;

- a) samoświadomość (samopoznawanie, samoocena, samoakceptacja, autokontrola, samorozwój) ucznia, członka rodziny, grupy rówieśniczej),
- b) doskonalenie metod samoobserwacji i samopoznania,
- c) rozpoznawanie i rozumienie stanów emocjonalnych wynikających ze stanu fizjologicznego i sytuacji życiowych,
- d) kultura bycia i życia, samoobsługa, grzeczność na co dzień,
- e) poszanowanie pozycji społecznej, dystans wobec siebie i innych (partnerstwo, kompromis),
- f) prawa i obowiązki ucznia.

3) moje zdrowie (promocja zdrowia);

- a) higiena osobista i dbałość o wygląd zewnętrzny,
- b) adekwatny dobór odzieży do sytuacji,
- c) rozumienie funkcjonowania własnego organizmu, w celu kierowania własnym rozwojem psychofizycznym,

- d) profilaktyka i leczenie stanów chorobowych,
- e) racjonalne żywienie, higiena snu i wypoczynku,
- f) dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne – relaks, aktywny wypoczynek,
- g) dojrzewanie – poznanie procesu zmian rozwojowych.

2.Tworzymy grupę.

- 1) integracja zespołu uczniowskiego;
 - a) kultura zachowania, życzliwość, uczynność i zasady zdrowej rywalizacji,
 - b) umiejętność działań zespołowych,
 - c) kontakty z rówieśnikami o wspólnych zainteresowaniach.
- 2) poczucie więzi ze społecznością szkolną;
 - a) wspólne imprezy szkolne i klasowe,
 - b) prezentacja indywidualnych zdolności,
 - c) reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym,
 - d) tradycja i uroczystości szkolne.
- 3) wzmacnianie więzi rodzinnych;
 - a) pełnienie ról w rodzinie,
 - b) atmosfera życia rodzinnego,
 - c) rozumienie i rozwiązywanie problemów,
 - d) patologia życia rodziny.

3.Znamy, pielęgnujemy tradycje narodowe, ludowe i religijne.

- 1) przybliżanie wydarzeń historycznych i postaci w nich uczestniczących;
 - a) zainteresowanie historią kraju, regionu oraz kultywowanie postaci historycznych,
 - b) krytyczna ocena wydarzeń historycznych,

- c) poczucie więzi emocjonalnej z historycznymi wzorcami osobowymi, dumą z wydarzeń historycznych,
- d) symbole narodowe – wzorce zachowań wobec nich,
- e) obchody świąt i uroczystości związanych z historycznymi datami (uroczystości i święta wynikające z kalendarza),
- f) uczestnictwo w poznawaniu dóbr kultury,
- g) kultura języka.

4. Aktywnie uczestniczymy w życiu swojego środowiska.

1) ochrona przyrody przed zagrożeniami;

- a) zainteresowania przyrodnicze,
- b) życzliwy i stanowczy stosunek do ochrony praw przyrody,
- c) aktywny udział w integracji działań na rzecz środowiska,
- d) dbałość o wygląd otoczenia,
- e) życzliwy stosunek do zwierząt.

2) profilaktyka zagrożeń;

- a) przyczyny i skutki zagrożeń społecznych (narkomania, lekomania, nikotynizm, alkoholizm, dopalacze, sekty),
- b) dbałość o wychowanie moralne i etyczne,
- c) znajomość praw i obowiązków człowieka i dziecka.

5. Bezpieczeństwo w placówce.

1) dyżury nauczycielskie zgodnie z grafiką i regulaminem obowiązującym nauczyciela dyżurnego.

III.ZADANIA DO REALIZACJI.

Zadania nauczyciela	Cele i realizacja	Odpowiedzialni
Rozwijanie zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów – lekcje z wychowawcą 	Wychowawcy, pedagog szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe 	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciele świetlicy, biblioteki, pedagog szkolny, wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazetce szkolnej i lokalnej, stronie internetowej szkoły 	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciele świetlicy, biblioteki, pedagog szkolny, wychowawcy klas
Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy.	Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów: <ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie pracowni komputerowej i tablic interaktywnych w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych korzystanie z pracowni przedmiotowych wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej 	Wszyscy nauczyciele
Umiejętność pracy w zespole.	<ul style="list-style-type: none"> udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych, projektach edukacyjnych działania samorządu uczniowskiego, imprezy, uroczystości prowadzenie gazetki szkolnej 	Nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie kół zainteresowań, opiekun samorządu

Umiejętności komunikacji międzyludzkiej.	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy • kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów • nabywanie zasad właściwej komunikacji • kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych 	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi
Kształtowanie kultury języka.	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie • udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne • wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, centrów nauki, domów kultury 	Wychowawcy, nauczyciel języka polskiego, logopeda, bibliotekarz
Kształtowanie u ucznia postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego.	Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem: <ul style="list-style-type: none"> • akademia z okazji dnia patrona szkoły • pogadanki, dyskusje • nauka hymnu 	Wychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciel języka polskiego, samorząd uczniowski, wychowawcy
	Współdziałal w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych: <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie apeli, akademii • organizowanie imprez szkolnych: andrzejki, jasełka, dzień matki, dzień babci 	Wychowawcy, nauczyciel muzyki
	Aktywna praca samorządu uczniowskiego: <ul style="list-style-type: none"> • organizacja wyborów opiekuna samorządu, • inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych • organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych 	Wychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciel języka polskiego, samorząd uczniowski

	<p>Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauka oraz przypominanie hymnu państwowego • udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych, wielkanocnych • uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, np. Święta Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3 Maja 	<p>Wychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciel języka polskiego</p>
	<p>Poznawanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w apelach i uroczystościach szkolnych, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej 	<p>Wychowawcy</p>
	<p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie ze statutem • zapoznanie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania • zapoznanie z regulaminem szkoły • zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktyki 	<p>Wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie w uczniach tolerancji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • symulowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych • poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów 	<p>Wychowawcy, pedagog</p>
<p>Ukierunkowanie uczuć i emocji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji • nauka kontroli własnych emocji • umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem • zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem 	<p>Spotkania z pedagogiem szkolnym, zajęcia psychoedukacyjne,</p>

Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji.	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości • nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie • rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych • nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, przedstawienie roli integracji • wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom 	Pedagog, wychowawcy klas
Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku: <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy 	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
	Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia: <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, warsztaty, prelekcje, lekcje w terenie, próbne alarmy 	Wychowawcy
	Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. <ul style="list-style-type: none"> • udział w kursie pierwszej pomocy 	Wychowawcy, pedagog szkolny
	Nabywanie umiejętności w obszarze edukacji komunikacyjnej: <ul style="list-style-type: none"> • udział w kursie na kartę rowerową, zdobycie karty rowerowej, spotkania z policją, zajęcia w terenie, gry symulacyjne 	

Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę.	Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny: <ul style="list-style-type: none"> zebrania z rodzicami współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych 	Wychowawcy, pedagog szkolny
	Wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego: <ul style="list-style-type: none"> tworzenie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej 	Wychowawcy, pedagog szkolny
Dbamy o zdrowie.	Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego: <ul style="list-style-type: none"> realizowanie edukacji ekologicznej wycieczki do miejsc ochrony pomników przyrody, parków narodowych 	Wychowawcy, nauczyciele przyrody
	Diagnozowanie swoich potrzeb, nawyków i kształtowanie umiejętności określania ich wpływu na zdrowie. Promowanie wartości zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> pogadanki, dyskusje spotkania z pielęgniarką szkolną wdrażanie do realizacji zadań programu profilaktyki 	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel wychowania fizycznego
	Doskonalenie sprawności fizycznej <ul style="list-style-type: none"> udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych zajęcia na basenie udział w zawodach sportowych 	Nauczyciel wychowania fizycznego

	Aktywne spędzanie wolnego czasu: <ul style="list-style-type: none"> • plakaty • gazetki klasowe, szkolne 	Wychowawcy, opiekun samorządu
--	--	-------------------------------

IV.ABSOLWENT SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MAŁEGO POWSTAŃCAW ŚWIECIEŃCU.

1.W sferze nauki:

- 1) sprawnie posługiwał się językiem polskim, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- 2) przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia;
- 3) miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować.

2.W sferze społecznej:

- 1) dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;
- 2) znał i szanował tradycje rodziny, szkoły, narodu, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;
- 3) był odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowalający siebie i innych, starał się przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżnić dobre i złe zachowanie;

- 4) umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
- 5) był tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych;
- 6) umiał zachować się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
- 7) potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;
- 8) dbał o własne zdrowie i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wynikające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
- 9) stosował się do zasad ekologii, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia;
- 10) dbał o swój wygląd, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;
- 11) bezpiecznie poruszał się po drogach, posiadał kartę rowerową.

3. W sferze kulturowej:

- 1) uczestniczył w różnych formach kultury, był przygotowany do odbioru massmediów;
- 2) umiał analizować docierające do niego informacje, był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał mechanizmy działania reklamy;
- 3) był aktywny fizycznie i artystycznie, uprawiał sport, w miarę możliwości śpiewał, grał na instrumencie, rysował.

V. GŁÓWNE ZADANIA DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2016/2017 W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO WYNIKAJĄCE Z:

- **EWALUACJI WEWNETRZNEJ PRZEPROWADZONEJ W ROKU SZKOLNYM 2015/2016,**
 - **EWALUACJI WEWNETRZNEJ ZAPLANOWANEJ NA ROK 2016/2017,**
 - **WNIOSKI DYREKTORA SZKOŁY Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO PRZEPROWADZONEGO W ROKU SZKOLNYM 2015/2016.**
-
1. **Kształtowanie postaw i norm społecznych ze szczególnym uwzględnieniem problematyki agresji słownej. *Ewaluacja wewnętrzna.***
 2. **Uczniowie są aktywni. *Ewaluacja wewnętrzna.***
 3. **Szkoła wspomaga rozwój uczniów.**
 4. **Kontynuacja zadań odnośnie zwiększenia uczestnictwa dzieci w kulturze.**
 5. **Kształtowanie tradycji i historii szkoły. *Stale zadanie szkoły wynikające z misji szkoły.***