

**INFORMACJA DLA NAUCZYCIELI, UCZNIÓW ICH RODZICÓW
W SPRAWIE ZASAD KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ OBOWIĄZUJĄCYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MAŁEGO POWSTAŃCA W ŚWIĘCIEŃCU**

Na mocy rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Szkoła Podstawowa im. Małego Powstańca w Święcieniu w dniach od 25 marca 2020 r. do dnia 10 kwietnia funkcjonowała będzie w trybie nauczania zdalnego.

PODSTAWOWE INFORMACJE O ZDALNYM KSZTAŁCENIU

- **Kto organizuje pracę ucznia uczącego się zdalnie?**
 - Szkoła odpowiada za merytoryczne przygotowanie zajęć. Niektóre z nich mogą wymagać spotkania i uczestnictwa uczniów w zajęciach w zaplanowanym czasie. Większość materiałów są przesyłane przez nauczyciela do samodzielnej realizacji przez ucznia. Posiadają termin ukończenia, wówczas wybór odpowiedniego czasu realizacji zadań zostawiamy uczniom i rodzicom. Należy motywować ucznia do systematycznej równomiernej pracy nad przyswajaniem materiału i wykonywaniem ćwiczeń. Kształcenie zdalne nakierowane jest także na kształtowanie odpowiedzialności, rzetelności i systematyczności. Zajęcia zdalne przewidują także sprawdziany wiedzy. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej, działania podejmowane przez uczniów mogą być oceniane.

- **Czym jest zdalna edukacja?**
 - Zdalna edukacja polega na zapoznawaniu się z różnego rodzaju cyfrowymi materiałami udostępnionymi w sieci Internet pod kierunkiem i aktywnym przewodnictwem nauczyciela. Formy kształcenia dzielimy na

synchroniczne, interaktywne (uczniowie i nauczyciel pracują w tym samym czasie, prowadząc komunikację w czasie rzeczywistym) oraz asynchroniczne (uczniowie przyswajają wiedzę, realizują zadane ćwiczenia, wypełniają testy, itd.). Rezultaty działań w kształceniu asynchronicznym mogą być przedmiotem oceny.

ORGANIZACJA ZAJĘĆ ZDALNYCH W NASZEJ SZKOLE

- W jaki sposób będą prowadzona nauka zdalna w naszej szkole?
 - Nauczyciele prowadzący będą umieszczali zgodnie z harmonogramem (zał. 1) w dzienniku elektronicznym opisy zadań dla uczniów danej klasy i odpowiadali na zapytania uczniów i rodziców także za pomocą e-dziennika. Działania te będą widoczne w zakładce **ZAPLANOWANE LEKCJE, WIADOMOŚCI LUB ZADANIE DOMOWE**. Nauczyciel może także kontaktować się za pomocą poczty e-mail, platform edukacyjnych oraz interaktywnie (w czasie rzeczywistym) z uczniami za pomocą komunikatorów i aplikacji do komunikacji audio lub audiowizualnej. W swojej pracy zdalnej nauczyciele będą posługiwać się następującymi narzędziami:
 - bezpłatną platformą: WWW.epodreczniki.pl;
 - materiałami zamieszczonymi na stronach wydawnictw;
 - materiałami elektronicznymi opracowanymi przez nauczycieli na własny użytek;
 - powszechnie używanymi komunikatorami internetowymi np.: SKYPE, Messenger itp.;
 - materiałami zamieszczonymi na ogólnodostępnych stronach internetowych.

- **Kiedy będą wysyłane wiadomości do uczniów od nauczycieli?**
 - **Częstotliwość wysyłania informacji zależy od nowego, tygodniowego HARMONOGRAMU PRZESYŁANIA MATERIAŁU DLA UCZNIĄ (ZAŁ.1) oraz organizacji zajęć przez danego nauczyciela.**
 - **Każdy nauczyciel pełni dyżur konsultacyjny za pomocą dziennika elektronicznego od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00-14.00 i ma obowiązek odpowiedzieć na wszystkie wiadomości do godz. 10.00 następnego dnia. Istnieje również możliwość ustalenia konsultacji indywidualnych.**

- **Jak często uczeń powinien sprawdzać dziennik elektroniczny?**
 - **Częstotliwość sprawdzania wiadomości zależy od ucznia. Szkoła zaleca sprawdzanie konta ucznia od poniedziałku do piątku, w godzinach: 8.00-14.00. Można także skorzystać z aplikacji mobilnych dziennika, które przesyłają powiadomienia o nowej wiadomości od nauczyciela.**

- **Ile czasu uczeń ma na wykonanie zadania?**
 - **Termin wykonania danego zadania nauczyciel określa w zaplanowanych lekcjach lub zadaniach domowych. W przypadku problemów technicznych lub organizacyjnych uczeń powinien zawiadomić nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania w ustalonym terminie. Jeśli uczeń ma wątpliwości, jak wykonać zadanie lub nie potrafi go wykonać - powinien poprosić o pomoc nauczyciela.**

- **Jakiego typu zadania będą umieszczone w wiadomościach od nauczyciela?**
 - **Nauczyciel będzie umieszczał zadania do wykonania w takich formach, jak**
 - **klasyczna, z odwołaniem do podręcznika, zeszytu ćwiczeń,**
 - **w formie opisu tekstowego zadania do wykonania,**
 - **w formie linku do interaktywnych platform edukacyjnych wykorzystujących formy nauki i sprawdzania wiadomości (np. filmy, quizy, testy),**

- w formie załącznika zawierającego materiały tekstowe, grafiki, materiały audiowizualne.
- Jak odbywają się zajęcia interaktywne z nauczycielem?
 - Nauczyciel może zorganizować lekcję on-line przy wykorzystaniu aplikacji audio, audiowizualnych lub na internetowych platformach edukacyjnych. Czas trwania jednej lekcji wirtualnej nie może przekroczyć 45 min. Informacje o sposobie i terminie spotkania on-line będzie przekazany za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w dniu poprzedzającym lekcję zaplanowaną w takiej formie.
- Czy programy nauczania pozostają takie same jak w tradycyjnie działającej szkole?
 - Tak. Realizacja programu nauczania pozostaje nadal jednym z podstawowych zadań szkoły. Wszelkie działania w środowisku zdalnym służą zdobyciu wiedzy, umiejętności oraz postaw społecznych przewidzianych w programie nauczania. Dodatkowo uczniowie poznają zasady komunikacji w środowiskach wirtualnych, poznają zasady netykiety – postępowania w sieci i przygotowują się do przyszłego życia zawodowego, które w znacznej mierze realizowane będzie w oparciu o systemy informatyczne.
- Czy nauczyciel towarzyszy uczniowi w trakcie wszystkich zajęć?
 - Nie. Jedynie część zajęć odbywa się z udziałem nauczyciela. Takie zajęcia można porównać do wirtualnej klasy, w której obecni są w tym samym czasie uczniowie i nauczyciel. Mają oni możliwości komunikacji oraz przesyłania sobie materiałów. Pozostałe zajęcia prowadzone są w oparciu o zestaw instrukcji oraz materiały dydaktyczne przeznaczone do samodzielnego studiowania. Opanowanie wiedzy i umiejętności może być przedmiotem oceny.
- Co, jeśli uczeń nie zrozumie jakiejś partii materiału, przeznaczonej do samodzielnego opanowania?

- **Kształcenie zdalne zakłada możliwość zadawania nauczycielowi pytań zarówno w formie pisemnej, jak i w trakcie rozmowy tekstowej, głosowej lub wideo. To bardzo ważne, by zachęcać uczniów do zadawania pytań i dzielenia się wątpliwościami, ponieważ nauczyciel w świecie wirtualnym otrzymuje nieco inny zestaw informacji zwrotnych od uczniów, niż w trakcie tradycyjnych zajęć w klasie szkolnej.**
- **Kto sprawuje opiekę nad uczniem uczącym się zdalnie?**
 - **Rodzice lub opiekunowie prawni. Uczeń przebywający w domu realizuje obowiązek szkolny pod opieką rodziców/opiekunów prawnych. Pracujący zdalnie nauczyciel nie ma możliwości realizowania swoich funkcji opiekuńczych. Bardzo prosimy, aby rodzice stosowali się do przepisów prawa w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej.**
- **Czy nadal będzie obowiązywał tygodniowy plan lekcji?**
 - **Tak. uczniowie i ich rodzice otrzymają dodatkowo harmonogram przesyłania nowego materiału (ZAŁ.1). Zachowanie rytmu szkolnego może być decydującym warunkiem sukcesu szkolnego ucznia.**
- **Czy uczeń będzie miał zadania domowe?**
 - **Tak, podobnie jak w tradycyjnej edukacji część umiejętności, wiedzy oraz kompetencji społecznych nabywa się w trakcie realizowania zadań domowych, pozaszkolnej pracy w grupach, czy realizacji projektów edukacyjnych. Nauczyciel ma zatem prawo do formułowania zaleceń, wymagających poświęcenia pewnej ilości czasu wolnego ucznia.**
- **W jaki sposób będzie odbywało się ocenianie postępów uczniów?**
 - **Środowisko zdalne umożliwi bieżące ocenianie postępów ucznia.**
 - **W okresie prowadzenia nauki zdalnej najczęściej stosowaną formą oceniania postępów ucznia będzie informacja zwrotna (krótka informacja zawierająca wskazanie mocnych i słabych stron pracy, wskazówek do poprawy pracy) – udzielana na bieżąco. Inne formy pracy podlegające ocenie:**

- prace domowe (zadawane nie z dnia na dzień, ale minimum z dwudniowym wyprzedzeniem),
- aktywność (dodatkowe zadania dla chętnych i inne wybrane przez nauczyciela formy, np. prace projektowe, aktywność na platformach edukacyjnych).
- Nauczyciele podejmą wszelkie próby, aby była możliwość przeprowadzenia sprawdzianów/ testów/ kartkówki online, jednak w chwili zauważamy pewne problemy: brak możliwości technicznych uczniów (w czasie rzeczywistym), niesamodzielność ucznia (brak kontroli nauczycielskiej w tym przypadku) – a tym samym brak rzetelności, ograniczenia w kwestii dokumentacji takich sprawdzianów (sposób ich przechowywania).
- W jaki sposób nauczyciele mogą się upewnić, że uczniowie w czasie sprawdzania wiedzy i umiejętności nie posługują się niedozwolonymi pomocami, notatkami, ściągami, czy pomocą rodziców?
 - Nauczyciele mają ograniczone możliwości weryfikacji, czy uczeń pracuje samodzielnie. Ważne jest budowanie przez rodziców motywacji wewnętrznej uczniów i zwracanie uwagi na to, że korzystanie z niedozwolonych form wsparcia jest niekorzystne dla samego ucznia.
- W jaki sposób nauczyciele będą sprawdzać, czy prace o charakterze twórczym nie są skopiowane z zasobów Internetu i nie mają charakteru plagiatu?
 - Nauczyciele mogą posługiwać się skutecznymi metodami i technikami wykrywania duplikatów tekstów. W przypadku przedstawiania cudzych prac, jako swoich będą wyciągane konsekwencje.
- Jakie treści edukacyjne będą podawane uczniom w środowisku zdalnym?
 - Treści edukacyjne podawane w środowisku zdalnym będą służyły realizacji podstawy programowej oraz rozwijaniu zainteresowań i pasji uczniów. Nauczyciel może przekazywać wiedzę w formie nagrań oraz transmisji audio oraz wideo, wykorzystania obecnych w Internecie zasobów edukacyjnych o charakterze multimedialnym (animacje, filmy,

wyklady, nagrania eksperymentów, gry edukacyjne, interaktywne materiały dydaktyczne, itd.)

- **Ile powinny trwać zajęcia, jak dobierać długość przerw między zajęciami?**
 - Zajęcia wyznaczone planem lekcji mają określony czas trwania. Warto ich przestrzegać, nawet jeśli nauczyciel nie pracuje z klasą w sposób synchroniczny (w czasie rzeczywistym). Praca samodzielna powinna uwzględniać odpoczynek oraz najlepsze dla zachowania koncentracji pory dnia.
- **Czy uczeń powinien sporządzać notatki?**
 - Szczegółowe wskazania w tym zakresie przekazują nauczyciele. Z wielu względów jest to dobra praktyka. Nauczyciel może żądać przekazania fotografii ćwiczeń, notatek lub zadań wykonywanych w uczniowskim zeszycie lekcyjnym.
- **Dlaczego niektóre prace domowe powinny być realizowane na piśmie w uczniowskim zeszycie lekcyjnym?**
 - Istnieje wiele powodów, by tradycyjne zeszyty w dobie edukacji zdalnej spełniały nadal swoją rolę. Do głównych należy: pielęgnowanie umiejętności pisania ręcznego, procesy zapamiętywania zachodzące w trakcie pisania, lepsze rozumienie materiału pod wpływem wykonywanych odręcznie ćwiczeń i zadań.

STANOWISKO PRACY, URZĄDZENIA I OPROGRAMOWANIE

- **W jaki sposób można się uczyć z wykorzystaniem komputera, smartfona czy smart TV?**
 - Uczeń może przyswajać wiedzę z różnych źródeł. Metody edukacji zdalnej mogą być efektywne i przyczyniać się do rozwoju ucznia, o ile nauczanie prowadzone jest w sposób zgodny ze standardami, tzn. nie polega jedynie na biernym przyswajaniu obrazów i dźwięków, ale oparte jest na

aktywności poznawczej ucznia, pracy grupowej i kreatywności. Nowoczesne narzędzia dają właśnie takie możliwości.

- **Jaki sprzęt potrzebny jest uczniowi do uczestniczenia w zajęciach?**
 - **Celem realizacji programu kształcenia z użyciem metod i technik kształcenia na odległość dobrze by było, gdyby uczniowie i nauczyciele mieli dostęp do urządzeń wyposażonych w kamerę, mikrofon, ekran, klawiaturę oraz mysz lub inne urządzenie kierujące wskaźnikiem ekranowym. W przypadku braku dostępu do takich urządzeń nauczyciel dostosuje formę do możliwości technicznych i poinformuje ucznia i rodziców, w jaki sposób będzie realizowane kształcenie na odległość.**

- **Czy konieczne jest połączenie z Internetem?**
 - **W większości wypadków do tego, by uczestniczyć i prowadzić zdalne zajęcia połączenie z Internetem powinno być szybkie i stabilne. Szczegółowe parametry zależą od wymagań używanego oprogramowania. W przypadkach, w których uczniowie nie mają dostępu do połączenia internetowego, umożliwiającego nieprzerwany transfer multimediów i danych nauczyciel dostosowuje metody i techniki nauczania do potrzeb tych uczniów. W tym celu można wykorzystać połączenie telefoniczne korespondencję elektroniczną niewymagającą znacznej przepustowości łącza.**

- **Czy połączenie internetowe z nauczycielem będzie wymagać znacznego zużycia danych?**
 - **W zależności od przyjętych metod i technik transfery danych mogą być znaczne - nawet do kilku GB dziennie. Należy się liczyć z możliwością szybkiego wykorzystania limitów danych u operatorów LTE. W przypadkach, w których uczeń korzysta z takich połączeń, należy poinformować o tym nauczyciela, aby ten dostosował metody do indywidualnych możliwości technicznych łącza internetowego w domu ucznia.**

- **Kto pomoże mi skonfigurować sprzęt i rozwiązać problemy techniczne?**

- Stworzenie komputerowego stanowiska pracy zarówno ucznia, jak i nauczyciela jest złożonym przedsięwzięciem. Należy przetestować wcześniej sprzęt, oprogramowanie i inne rozwiązania wskazane przez nauczyciela. W szczególności funkcjonowanie mikrofonu, głośnika i kamery wbudowanej w sprzęt lub stosowanej jako urządzenia peryferyjne. W przypadku problemów technicznych nauczyciel informatyki postara się zdalnie wesprzeć w ich rozwiązaniu, jednak nauczyciele szkoły nie mają kompetencji, aby świadczyć usługi doradztwa IT związane z obsługą sprzętu i oprogramowania. W przypadku utrzymywania się problemów technicznym z kształceniem zdalnym on-line należy zawiadomić szkołę, która wskaże możliwość zdalnego nauczania w inny sposób.
- Co, jeśli w domu ucznia nie ma możliwości szybkiego i stabilnego połączenia z siecią Internet?
 - Należy zgłosić ten fakt wychowawcy w celu znalezienia rozwiązania problemu. Wszelkie takie przypadki będą traktowane indywidualnie z poszanowaniem godności każdego ucznia oraz jego rodziców.
- Jak powinno wyglądać stanowisko pracy ucznia? Trzeba pamiętać, że wykorzystanie sprzętu komputerowego, tabletu lub telefonu oraz smart TV nie odbywa się w celach rozrywkowych. Należy ze zrozumieniem podejść do konieczności zapewnienia komfortu i wygody pracy uczniów. Zaleca się zapewnienie, schludnego, czystego biurka, odpowiednich narzędzi pracy oraz dobrego oświetlenia i ergonomii.

HIGIENA PRACY Z WYKORZYSTANIEM SMARTFONA, TABLETU, KOMPUTERA I SMART TV

- Czy istnieją zalecenia dotyczące pracy przy komputerze w godzinach popołudniowych i wieczornych?

- **Tak. Należy unikać pracy przy komputerze i urządzeniach mobilnych w takich godzinach. Jeśli jednak uczeń decyduje się za zgodą rodziców na pracę po zmroku zalecamy ustawienie w systemie operacyjnym filtra światła niebieskiego, aby uniknąć problemów ze zmęczeniem i bezsennością.**
- **W jaki sposób spędzać przerwy?**
 - **Należy odejść od stanowiska komputerowego, smart TV lub urządzeń. Aby wzrok mógł odpocząć zaleca się patrzenie przez okno lub kilka chwil aktywnego wypoczynku. Warto też wykonać odpowiednie ćwiczenia fizyczne, przeznaczone dla osób pracujących ze sprzętem komputerowym. Stanowczo odradza się w czasie przerw korzystania z urządzeń elektronicznych (przerwa nie może polegać na wykorzystaniu gier lub lekturze stron internetowych).**
- **Jak zadbać o zdrowie w czasie realizowania zajęć zdalnych?**
 - **Należy bezwzględnie stosować zasady ergonomii, systematycznie odpoczywać oraz dbać o wentylację pomieszczenia.**
- **Ile czasu można spędzić przy urządzeniach z ekranem?**
 - **Uczniowie powinni spędzać tylko tyle czasu, ile to absolutnie konieczne w ich wieku. Zwraca się uwagę rodzicom, że wykorzystanie urządzeń ekranowych w edukacji powinno wiązać się z ograniczeniem oglądania telewizji, korzystania z telefonów, tabletów i komputerów poza czasem przeznaczonym na naukę.**
- **Czy korzystanie z tabletu, telefonu i monitora komputerowego wpływa na zdrowie?**
 - **Tak. Ten wpływ ma charakter negatywny. Z tego powodu zarówno nauczyciele, jak i uczniowie zobowiązani są do rozsądnego planowania aktywności online.**

- **Kto będzie przetwarzał dane osobowe ucznia i nauczyciela?**
 - Przetwarzanie danych osobowych podczas kształcenia zdalnego jest realizowane przez szkołę na podstawie obowiązujące w szkole regulacje RODO oraz rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczące kształcenia zdalnego.

- **Czy uczeń będzie bezpieczny w sieci Internet, uczestnicząc w zdalnych zajęciach?**
 - Tak. Rozwiązania stosowane przez Szkołę są zgodne z zasadami bezpieczeństwa dzieci w sieci internetowej. Ponieważ współczesne systemy operacyjne mają charakter wielozadaniowy, a urządzenia przeznaczone w domu ucznia do realizacji zdalnej edukacji mogą zawierać połączenia prowadzące do szkodliwych stron, należy zachować szczególną czujność, która wynika z obowiązków opiekuńczych rodziców lub opiekunów prawnych.

- **Jakie zagrożenia trzeba brać pod uwagę?**
 - Istnieje kilka grup ryzyka, do których należy cyberprzestępczość, cyberbullying, wyludzanie danych, zagrożenia związane ze szkodliwym oprogramowaniem oraz szkodliwymi treściami. Ochrona uczniów przed tymi i innymi zagrożeniami jest obowiązkiem rodziców lub opiekunów prawnych.

- **Jakie treści mogą być niebezpieczne?**
 - Trzeba zwracać uwagę na wszystkie programy, strony internetowe używane podczas nauczania zdalnego. Nauczyciel korzystając z tego typu rozwiązań i wskazując je uczniom podczas nauczania zdalnego kieruje się zasadami bezpieczeństwa w sieci. Korzystając z nich należy także ja zachować, w szczególności nie korzystać ze stron wskazywanych przez przeglądarkę lub programu antywirusowe zainstalowane na komputerze jako podejrzane. Nie należy także klikać na reklamy internetowe, jakie mogą pojawić się w czasie korzystania ze szkolenia zdalnego. na linki do serwisów nie wskazywanych bezpośrednio przez nauczyciela, nie pobierać załączników nie wskazanych przez nauczyciela. ,

- **Z jakich adresów i jakich źródeł będzie pochodziła korespondencja z uczniem?**
 - Podstawowa komunikacja będzie odbywała się za pomocą e-dziennika Librus Synergia. Zachowanie czujności w tym zakresie jest obowiązkiem rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.
- **Jak odróżnić w sieci nauczyciela od oszusta?**
 - Nauczyciel powinien posługiwać się służbowym adresem email w domenie szkoły, wykorzystywać kanały komunikacji zgodnie z wykazem zatwierdzonym przez Dyrektora Szkoły. Niedopuszczalne jest stosowanie przez nauczycieli nieuzgodnionych z rodzicami i Dyрекcją szkoły kanałów komunikacji.
- **Czy można ucznia zostawić sam na sam z urządzeniem wykorzystywanym do celów edukacyjnych?**
 - Trzeba wykazać się rozsądkiem, wiedzą i doświadczeniem rodzicielskim. Zalecana jest ostrożność oraz przestrzeganie zaleceń pochodzących od dostawcy systemów kontroli rodzicielskiej na danym urządzeniu.
- **Jakie rozwiązania do kontroli rodzicielskiej powinny być zainstalowane w systemie operacyjnym urządzenia z którego korzysta uczeń?**
 - Wybór i sposób zainstalowania rozwiązań do kontroli rodzicielskiej należy do rodzica. Szkoła rekomenduje takie programy jak: BlueEyeM, Beniamin.

ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNI-PEDAGOGICZNEJ

- **Nauczyciel terapeuta dostosowuje zakres i formę zadań do możliwości ucznia i bezpośrednio przekazuje do realizacji.**
- **Pedagog szkolny - Pani Milena Lewandowska pełni dyżur konsultacyjny dotyczący udzielania porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez dziennik elektroniczny, komunikator Skype (Lenka L) codziennie w godzinach 12.00-13.00.**

Święcieniec, dnia 25 marca 2020r.

- **Psycholog szkolny - Pani Sylwia Kwiatkowska pełni dyżur poprzez kontakt telefoniczny pod nr. tel. 507432489 lub mailowy: s-kwiatkowska@wp.pl w każdy wtorek w godzinach 8.00-11.00.**

Z wyrazami szacunku

Agnieszka Domańska - dyrektor szkoły