

**Co powinniśmy wiedzieć
o egzaminie ósmoklasisty ?**



Podstawa prawna

**Ustawa o systemie oświaty
z dnia 7 września 1991r.**

Dz.U. Z 2016r. Poz.1943,1954,1985, i 2169 oraz z 2017r. Poz.60, 949 i 1292

Rozdział 3 b

***Egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny
i egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie***

ROZPORZĄDZENIE


MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 1 sierpnia 2017 r.


***w sprawie szczegółowych warunków i sposobu
przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty***

Dz.U. 2017, poz. 1512

Egzamin ósmoklasisty jest państwowym egzaminem na zakończenie szkoły podstawowej.

- ▶ Egzamin jest obowiązkowy.
 - ▶ Egzamin ma formę pisemną.
 - ▶ Obejmuje 3 przedmioty: język polski, matematykę i wybrany język obcy.
 - ▶ Wynik egzaminu nie ma wpływu na ukończenie szkoły podstawowej.
 - ▶ Wynik ma znaczenie przy rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.
- 

Egzamin – Terminy

- ▶ Termin: 15–17 kwietnia 2019 roku, godz. 9.00
 - ▶ Termin dodatkowy: 3–5 czerwca 2019 roku – dla uczniów, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do egzaminu w kwietniu.
- 

Egzamin – wymagane przedmioty

Każdy przedmiot jest zdawany innego dnia.

Dzień pierwszy

Język polski



120 minut



długopis



legitymacja szkolna

Dzień drugi

Matematyka



100 minut



długopis



linijka



legitymacja szkolna

Dzień trzeci

Język obcy



90 minut




długopis



legitymacja szkolna

Oprócz standardowego czasu na rozwiązanie arkusza uczniowie mają dodatkowe 5 minut na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Jak przebiega egzamin?

- ▶ Na ławce może być tylko arkusz, długopis, a w przypadku matematyki także linijka.
 - ▶ Uczniowie chorzy lub niepełnosprawni mogą mieć przy sobie leki.
 - ▶ Uczniowie otrzymują arkusz z zadaniami do rozwiązania wraz z kartą odpowiedzi.
 - ▶ Uczniowie powinni być ubrani w strój galowy.
- 

ZAKAZ WNOŠZENIA DO SALI EGZAMINACYJNEJ:



Kalkulator



Odtwarzacz MP3



Słownik



Telefon



Smartwatch

Zwolnienia z egzaminu

- ▶ Z egzaminu zwolniony jest uczeń: - z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Z wnioskiem o zwolnienie występują rodzice ucznia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

- ▶ Wniosek musi być pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
 - który ze względu na szczególny **przypadek losowy** lub **zdrowotny** nie mógł przystąpić do egzaminu ani w terminie głównym, ani w terminie dodatkowym,
 - który jest **laureatem** lub **finalistą olimpiady przedmiotowej** albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty.

Nie przystępuje do egzaminu uczeń: – z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.


Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty w rubryce danego przedmiotu będzie wówczas wpisane słowo „zwolniony” lub „zwolniona”.

Egzamin ósmoklasisty


Język polski



Język polski

- ▶ 70% wszystkich punktów można otrzymać za zadania otwarte.
 - ▶ Nacisk na umiejętność pisania własnego tekstu (40% wszystkich punktów).
 - ▶ Dwa tematy wypracowania do wyboru – jeden o charakterze retorycznym (np. rozprawka), drugi – twórczym (np. opowiadanie).
 - ▶ Bez względu na wybrany temat trzeba się odwołać do obowiązkowych lektur.
 - ▶ W latach 2019–2021 obowiązuje znajomość lektur tylko z klas VII–VIII.
- 

Wymagania ogólne – Język polski


- I. Kształcenie literackie i kulturowe
 - II. Kształcenie językowe
 - III. Tworzenie wypowiedzi
 - IV. Samokształcenie – m.in.
 - Rozwijanie umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji i krytycznej oceny.
 - Kształcenie nawyków systematycznego uczenia się; porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania.
- 

Uwaga : NAJWAŻNIEJSZE! LEKTURY!

W arkuszu egzaminacyjnym znajdują się zadania sprawdzające

ZNAJOMOŚĆ TREŚCI I PROBLEMATYKI

LEKTUR OBOWIĄZKOWYCH

- Nauczyciel języka polskiego jest zobowiązany do omówienia wszystkich lektur obowiązkowych przed egzaminem ósmoklasisty
 - Uczeń jest zobowiązany do przeczytania wszystkich lektur ! – w terminach wskazanych przez nauczyciela
- 

Ważne:

W arkuszu (od 2019 r.) mogą się również pojawić zadania oparte na tekstach poetyckich – zarówno autorów wskazanych w podstawie programowej, jak i innych.

Zadania te nie będą sprawdzały znajomości treści konkretnego utworu poetyckiego, ale sprawdzą umiejętność analizy i interpretacji tego typu tekstu.

Konieczna – dogłębna analiza tekstów

W arkuszu – dużo będzie tekstów do przeczytania

Egzamin ósmoklasisty

Matematyka



W arkuszu egzaminacyjnym będzie od 19 do 23 zadań.

Liczbę zadań oraz liczbę punktów możliwych do uzyskania za poszczególne rodzaje zadań przedstawiono w poniższej tabeli.

Rodzaj zadań	Liczba zadań	Łączna liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym
zamknięte	14 – 16	14 – 16	50%
otwarte	5 – 7	14 – 16	50 %
Razem :	19 – 23	28 – 32	100%

Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały poziom opanowania umiejętności opisanych w następujących wymaganiach ogólnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

- **sprawność rachunkowa**
- **wykorzystanie i tworzenie informacji**
- **wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji**
- **rozumowanie i argumentacja.**

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. SPRAWNOŚCI RACHUNKOWA.

1. Wykonywanie nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych.

2. Weryfikowanie i interpretowanie otrzymanych wyników oraz ocena sensowności rozwiązania.

II. WYKORZYSTANIE I TWORZENIE INFORMACJI.

1. Odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie.

2. Interpretowanie i tworzenie tekstów o charakterze matematycznym oraz graficzne przedstawianie danych.

3. Używanie języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników.




Cele kształcenia – wymagania ogólne

III. WYKORZYSTANIE I INTERPRETOWANIE REPREZENTACJI.

1. Używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi.
2. Dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.

IV. ROZUMOWANIE I ARGUMENTACJA.

1. Przeprowadzanie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania, rozróżnianie dowodu od przykładu.
 2. Dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie.
 3. Stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki
- 


Egzamin ósmoklasisty

Języki obce



Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały

poziom opanowania umiejętności opisanych
w następujących wymaganiach ogólnych
w podstawie programowej kształcenia
ogólnego:

- Znajomość środków językowych.
 - Rozumienie wypowiedzi.
 - Tworzenie wypowiedzi.
 - Reagowanie na wypowiedzi.
 - Przetwarzanie wypowiedzi.
- 

Arkusz egzaminacyjny będzie się składał z pięciu części.

▶ **Część 1.**

Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu. Będą im towarzyszyć nagrania, których uczeń wysłucha dwukrotnie.

▶ **Część 2.**

Zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych, czyli umiejętność komunikacji – uczniowie będą musieli np. o coś poprosić, zapytać czy udzielić informacji.

▶ **Część 3.**


Zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych, czyli umiejętność czytania ze zrozumieniem.

▶ **Część 4.**

Część poświęcona środkom językowym. Uczniowie będą rozwiązywać zadania badające ich znajomość gramatyki.


▶ **Część 5.**

Jedno zadanie wymagające napisania własnego tekstu. Może to być list/e-mail, wpis na blogu, zaproszenie, ogłoszenie lub notatka.



Ważne daty

do 30.09.2018 r.


- ▶ Rodzice informują dyrektora szkoły o wybranym przez ucznia na egzamin języku obcym.
 - ▶ Rodzice informują dyrektora szkoły o zamiarze przystąpienia do egzaminu z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym.
- 

Ważne daty

do 15.10.2018 r.

- ▶ Rodzice dostarczają do szkoły zaświadczenie o stanie zdrowia dziecka lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej (jeśli nie zrobili tego wcześniej).

do ok. 15.01.2019 r.


- ▶ Możliwość zmiany zadeklarowanego we wrześniu języka obcego.
 - ▶ Złożenie wniosku (w porozumieniu z dyrektorem szkoły) o przeprowadzeniu egzaminu w innym miejscu niż szkoła.
- 

Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych


Elementy brane pod uwagę przy rekrutacji w 2019 r.:

- ▶ - **wyniki egzaminu ósmoklasisty** z matematyki, języka polskiego i języka obcego,
- ▶ - **oceny** na świadectwie ukończenia 8 klasy z **języka polskiego, matematyki oraz dwóch wybranych przedmiotów** (zależnie od wybranego liceum i profilu klasy),
- ▶ - **aktywności dodatkowe ucznia** (np. wolontariat lub olimpiady przedmiotowe).

Wyniki będą podawane według przelicznika ustalonego w specjalnym rozporządzeniu.



Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych

- ▶ Liczba uzyskanych łącznie punktów ma kluczowe znaczenie w przypadku tych szkół ponadpodstawowych, w których liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.
 - ▶ Jeśli uczeń zdecyduje się rekrutować np. do trzech szkół jednocześnie, musi określić, która szkoła jest jego szkołą pierwszego wyboru. Wówczas łączna liczba przyznanych kandydatowi punktów będzie zgodna z zasadami przyjętymi w szkole pierwszego wyboru i będzie obowiązywać w pozostałych dwóch szkołach.
- 

Komunikat

Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z Operonem

język polski: 27 listopada 2018 r.

matematyka: 28 listopada 2018 r.

język angielski/język niemiecki: 29 listopada 2018 r.

Podsumowanie

Co jest dla nas ważne ?

Pełna informacja o egzaminie ósmoklasisty.

Organizacja testów (egzaminów próbnych).

Kształcenie umiejętności pracy z arkuszami egzaminacyjnymi.

Prace domowe w formie zadań egzaminacyjnych.

Dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu.



KONIEC

