

Szkolny program  
wychowawczo-profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej  
im. Małego Powstańca w Świącieńcu.



Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

1. Analizy programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku poprzednim ;
2. Wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, Raportu HBSC 2020, Raportu UNICEF;
3. Wniosków i uwag (np. wnioski z pracy zespołów klasowych , itp.);
4. Dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowanej przez dyrektora, dokumentacji z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej);
5. Obserwacji nauczycieli dyżurujących, rozmów z wychowawcami i nauczycielami przedmiotu, informacjami pozyskanymi z wywiadu z rodzicami uczniów.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- 1) powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- 2) zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- 3) respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, rada pedagogiczna, samorząd uczniowski);
- 4) współdziałanie ze środowiskiem lokalnym (np. udział organizacji wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły);
- 5) współodpowiedzialność za efekty realizacji programu;

- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli sygnały występujących problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku; diagnoza sytuacji wychowawczej
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

## **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.



## **I. Misja szkoły**

a) szkoła jest placówką przyjazną dziecku, bezpieczną stwarzającą optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantującą skuteczne i atrakcyjne nauczanie,

b) we wszystkich dziedzinach kieruje się wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,

c) wychowuje uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej,

d) kultywuje tradycje oraz ceremonial szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo-wychowawcze orientuje na dobro podopiecznych, a także ich dalszy los,

e) przygotowuje uczniów do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz pełnienia ważnych ról społecznych,

f) ściśle współpracuje z rodzicami, którzy są sojusznikami szkoły oraz partnerami wspierającymi szkołę w jej rozwoju, g) ustawicznie diagnozuje potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich „klientów” szkoły

## **II. Sylwetka absolwenta**

a) w sferze nauki:

- sprawnie posługiwał się językiem polskim, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych,

- był przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia,

- miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, był świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i był gotów go podejmować.

b) w sferze społecznej:

- dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata,

- znał i szanował tradycje rodziny, szkoły, narodu, wykazywał chęć poznania ojczyznanego kraju i jego zwyczajów,

- był odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wyrażał siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowolający siebie i

- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

### **III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.



Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

- 3) kształtowanie i wzmocnianie postaw asertywnych w sytuacjach ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,



- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

### **3. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia i czynniki środowiskowe wpływające na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym,
- na podstawie dokonanego rozpoznania opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów, programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych ,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania ryzykownym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

Harmonogram działań określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym w obszarze

**bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych**

Temat	Zadanie /Cel operacyjny	Adresaci	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin	Odpowiedzialni
<i>Jestem bezpieczny</i>	- <i>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, w szkole, w domu, w drodze do szkoły i ze szkoły – prawidłowe reagowanie w sytuacji zagrożenia.</i>	<i>Uczniowie kl. I-VII</i>	- <i>Zapoznanie uczniów z przebiegiem drogi ewakuacyjnej;</i> - <i>Alarm próbny;</i> - <i>Zajęcia w terenie- wyjście na skrzyżowanie;</i> - <i>Spotkanie z przedstawicielami WOPR, Policji i Straży Pożarnej;</i> - <i>Próbna ewakuacja.</i>	<i>Wychowawcy kl. I-VII</i>  <i>Wychowawcy kl. I-II</i>	<i>IX/X</i>	<i>Wychowawcy</i>
<i>Skrzynka zaufania</i>	- <i>Udzielanie pomocy ze strony dyrekcji szkoły, pedagoga, psychologa, nauczycieli, wychowawców, a także innych osób lub instytucji zajmujących się udzielaniem pomocy osobom potrzebującym.</i>	<i>Uczniowie kl. I-VII</i>		<i>Wychowawcy kl. I-III</i>		<i>Marzena Woźniak – Trojanowska</i>  <i>Milena Gierzyńska Katarzyna Dąbkowska</i>

	Odbędzie się w momencie przyznania środków w ramach współpracy z GKRPA	placówek oświatowych				
<p>Jestem świadomy swoich emocji.          Nauka sposobów prawidłowej komunikacji na różnych płaszczyznach oraz uczenie umiejętności skutecznego porozumiewania się i rozwiązywania konfliktów.          „Lubię siebie” – kształtowanie pozytywnego obrazu siebie.</p>	<p>- Dostarczenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i okazywania emocji.          - Zapoznanie uczniów ze sposobami wyrażania emocji w sposób akceptowany społecznie.</p> <p>Podniesienie samooceny</p>	<p>Uczniowie kl. I – VII</p>	<p>- Projekcja filmu o emocjach;          - Pogadanka tematyczna;          - Zajęcia warsztatowe.</p>	<p>Wychowawcy          Pedagog          Psycholog</p>	<p>II</p> <p>V</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Katarzyna Dąbkowska</p>
<p>Zagrożenie depresją dzieci i młodzieży</p>	<p>Profilaktyka zdrowia psychicznego</p>	<p>Uczniowie kl. IV-VIII</p>	<p>- Pogadanka tematyczna;          - Zajęcia warsztatowe.</p>	<p>Psycholog</p>	<p>II</p> <p>Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją</p>	<p>Katarzyna Dąbkowska</p>



Mądre korzystanie z mediów- uzależnienia behawioralne.	kl. IV-VII	multimedialna.				
	Uczniowie kl. VI	- Pogadanka; - Burza mózgów; - Praca w grupach.	Nauczyciel WDZ, Informatyk	IX	Anna Każmierczak	
Cyberprzemoc-jak się przed nią bronić?	kl. IV-VII kl. VI	- Poruszenie tematu „Happy slapping”; Cyberprzemoc – zagrożenia i ochrona; bezpieczny internet	Nauczyciel WDZ Informatyk	X	Anna Każmierczak	Tomasz Siekierski
Fonoholizm	Rodzice Uczniowie kl. IV-VII	- Prezentacja na stronie www szkoły, i w mediach społecznościowych;	Pedagog	XII	Milena Gierzyńska	
Bezpieczne ferie Bezpieczne wakacje	Uczniowie kl. I-VII	- Pogadanka tematyczna;	Wychowawcy Ratownik WOPR	II VI	Wychowawcy Ratownik WOPR	
„Telefon alarmowy – Twój przyjaciel”	Uczniowie kl. I-III	- Projekcja filmu; - Zajęcia warsztatowe;	Wychowawcy	IV	Anna Drajkowska Katarzyna Porębska Elżbieta Maliszewska	
Energetyki i e-papierosy-„nowe” zagrożenie	Uczniowie kl. VI-VII Rodzice	-Rozmowa kierowana; -Projekcja materiałów; -Informacja	Pedagog	XI	Milena Gierzyńska	

Harmonogram działań określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym w obszarze

**Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych**

Temat	Zadanie /Cel operacyjny	Adresaci	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin	Odpowiedzialni
Wybór samorządu klasowego. Wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego Prawa i obowiązki ucznia.	- Zapoznanie z zadaniami samorządu klasowego i RSU; - Prawa i obowiązki ucznia; - Poznawanie tradycji szkoły i nabywanie umiejętności uczestniczenia w życiu szkoły; - Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia, samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.	Uczniowie kl. I-VII	-Rozmowa kierowana; -Pogadanka; - Kampania wyborcza; -Poznanie tradycji szkoły i nabywanie umiejętności aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły.	Wychowawcy Opiekun SU	IX	Wychowawcy klas I-VII
Dzień Praw Dziecka	- Uświadomienie dzieciom, że posiadają one szereg praw, do których przestrzegania i realizacji zobowiązane są wszystkie osoby dorosłe oraz, że wiedza o przysługujących im uprawnieniach powinna być łatwo dostępna.	Uczniowie kl. I-VII	- Pogadanka tematyczna;	Wychowawcy Pedagog Psycholog	XI  bieżące lekcje	Wychowawcy Milena Gierzyńska Katarzyna Dąbkowska
Kontrakty klasowe	- Poznanie praw i obowiązków ucznia.	Uczniowie kl. I-III	- Kontrakt klasowy	Wychowawcy	IX	Wychowawcy
W grupie siła – umiem współpracować z osiągnięcia celu;	- Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu;	Uczniowie kl. I-VII	-Gry zespołowe integrujące grupę.	Wychowawcy	Cały rok	Wychowawcy

Świętujemy Dzień Kobiet	- Uczeń wyraża szacunek dla osób płci przeciwnej; - Okazywanie sympatii koleżankom; - Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.	Uczniowie kl. I-VII	- „Kartka” dla pani - Kwiatek dla koleżanki - Pogadanka tematyczna	Wychowawca Nauczyciel WDŻ	III	Wychowawcy
Rodzina – moje okno na świat	- zna swoje miejsce w rodzinie - wie, czego człowiek uczy się w rodzinie, - rozumie, że rodzina wpływa na rozwój młodego człowieka	Kl. V	- praca w grupach - prezentacja multimedialna	Nauczyciel WDŻ	II sem.	Anna Kaźmierczak
Z rodziny się nie wyrasta	- rozumie pojęcie rodziny - potrafi wymienić cechy charakterystyczne dla różnych typów rodzin - uświadamia sobie, że szczęśliwą tworzą wszyscy jej członkowie	Kl. VI	- prezentacja multimedialna	Nauczyciel WDŻ	II sem.	Anna Kaźmierczak
Gdzie dom, tam serce twoje	- zna wartości - potrafi wskazać czynniki warunkujące szczęście rodzinne, - rozumie, że wszyscy członkowie rodziny mają wpływ na panujący w niej klimat	Kl. V	- karty pracy - rozsypanka wyrazowa - prezentacja multimedialna	Wychowawca Nauczyciel WDŻ	II sem.	Anna Kaźmierczak
Funkcja rodziny – wspólnota domu, serca i myśli.	- uczeń pozna różne funkcje rodziny, - potrafi analizować teksty poetyckie o domu rodzinnym	Kl. IV	Rozmowa, prezentacja multimedialna, analiza wierszy	n-l wdż	IX	Anna Kaźmierczak
„Z kulturą za pan brat”	- Kształtowanie umiejętności nawiązywania i	Uczniowie kl. I-III	- Konkurs I- III Z kulturą mi do	Wychowawcy	III	Anna Drajtkowska Katarzyna Porębska



Spotkania pokoleniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego;</li> <li>- Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</li> </ul>	Uczniowie kl. I-VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wigilia szkolna</li> <li>- Dzień Babci i Dziadka – kl. I - III</li> </ul>	Nauczyciele Uczniowie Rodzice	XII	Karolina Lebedzińska Ilona Majewska Dulęba
Pamiętamy ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;</li> <li>- Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu.</li> </ul>	Uczniowie kl. IV – VII Uczniowie kl. I-VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gazetka tematyczna</li> <li>- Dzień Patrona</li> </ul>	n-l plastyki Nauczyciel historii	V X	Marzena Łukaszewska Przemysław Szelągowski
Moje zainteresowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości.</li> </ul>	I-VII I-VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcja „Znicz”</li> <li>- Porządkowanie grobu poległych w obozie hitlerowskim zastużonych mieszkańców wsi Świecieniec.</li> <li>- Apel z okazji II listopada.</li> </ul>	Opiekun SU Katecheta i Wolontariusze opiekun świetlicy	X Akcja cykliczna XI	Anna Kazmierczak Tomasz Siekierski Anna Kazmierczak Katarzyna Porębska Marzena Łukaszewska Ilona Majewska Dulęba Tomasz Siekierski Anna Drajkowska
		I-VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia kreatywne;</li> <li>- Mali odkrywcy;</li> <li>- Chór;</li> <li>- SKS.</li> <li>- jazda konna</li> <li>- zajęcia na basenie</li> <li>- zajęcia świetlicowe</li> <li>- nauka gry na pianinie</li> </ul>	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Cały rok	

<p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>- Zapoznanie i promowanie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się.          -Zwrócenie uwagi na pochodzenie i sposób uprawy owoców, warzyw i nabiału.,          - Zwrócenie uwagi na zasady dotyczące higieny osobistej.          - Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p>	<p>Uczniowie kl. I-VII</p>	<p>- Piramida zdrowia          - Olimpiada Wiedzy o zdrowiu w klasach I - 3          -Jesienne wystawki owoców i warzyw;          - Kontrolowanie prawidłowej postawy na zajęciach;          - Umożliwienie korzystanie z szafek w szkole w celu zmniejszenia wagi plecaków;          - Nauka pływania /kontynuacja zajęć na basenie;          - udział w programie „Program dla szkół” (mleko i owoce w szkole),          - Spotkanie z pielęgniarką          - Fluoryzacja;          - Pomiar BMI;          -profilaktyka czerniaka-          Realizacja programu „Złote zasady”          -warsztaty z</p>	<p>Nauczyciele           Pielęgniarka szkolna            Dyrektor</p>	<p>XI           Cały rok           IX           III           V</p>	<p>Wychowawcy          Marzena Woźniak          Trojanowska          Katarzyna Porębska          Wychowawcy           Pielęgniarka           Milena Gierzyńska</p>
--	--	----------------------------	--	---	---	--

	szkolnictwa zawodowego. Lekcje doradztwa zawodowego.		tematyczna Lekcja pogadanka	–	Nauczyciel doradztwa zawodowego	II sem.	
--	---	--	--------------------------------	---	---------------------------------	---------	--

Harmonogram działań określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym w obszarze  
**Wolontariat**

Temat	Zadanie /Cel operacyjny	Adresaci	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu	- udział w akcjach charytatywnych „Góra groza”, „WOSP”, działania w ramach SOC - pomoc zwierzętom w schronisku.	Wolontariusze	- udział w akcji		Milena Gierzyńska
	- okolicznościowe wizyty na cmentarzu parafialnym.	Lokalne społeczeństwo	- porządkowanie grobów	X, IV	Anna Kaźmierczak
	- pomoc uczniom w odrabianiu prac domowych.	Uczniowie	- pomoc w nauce	Cały rok	Opiekunowie świetlicy